**İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI**

**YÜKSEK LİSANS DERSLER VE DERS İÇERİKLERİ**

**DERSLER (TÜRKÇE)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İSLAM TARİHİ BİLİM DALI / GÜZ/BAHAR YARIYILI | | | | | | |
| Ders Kodu | Dersin adı |  | Haftalık Ders Saati | | |  |
| *Z/S* | T | U | T | AKTS |
| İTS9000 | Dönem Projesi | S | 0 | 1 | 0 | 8 |
| SBE5000 | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS1001 | Uzmanlık Alan Dersi | Z | 6 | 0 | 0 | 6 |
| İTS5010 | Yüksek Lisans Tezi | Z | 0 | 1 | 0 | 24 |
| İTS5020 | Yüksek Lisans Semineri | Z | 0 | 2 | 0 | 6 |
| İTS5030 | İslam Tarihi Kaynakları | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5040 | Siyer ve Kaynakları | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5050 | İslam Kurumlar Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5060 | Hz. Peygamber Döneminde Sosyal ve Kültürel Hayat | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5070 | Büyük Selçuklu Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5080 | Hulafa-i Raşidin Dönemi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5090 | Emevilerin Siyasi Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5100 | Abbasilerin Siyasi Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5110 | Endülüs Emevileri Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5120 | Osmanlıca Tarihi Metinler | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5130 | İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5140 | Anadolu Türk Devletleri Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5150 | İslam Ülkeleri Tarihi Coğrafyası | S | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5160 | Abbasi Dönemi Kültür ve Medeniyet Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 6 |

**İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI**

**YÜKSEK LİSANS DERSLER VE DERS İÇERİKLERİ**

**DERSLER (İNGİLİZCE)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜZ YARIYILI | | | | | | |
| Ders Kodu | Dersin adı |  | Haftalık Ders Saati | | |  |
| *C/O* | T | U | T | ECTS Kredi |
| İTS9000 | The Term Project | C | 0 | 1 | 0 | 8 |
| SSI5000 | The Scientific Research Techniques and Publication Ethics | C | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS1001 | The Lesson Expertise Branch | C | 6 | 0 | 0 | 6 |
| İTS5010 | The Thesis Master | C | 0 | 1 | 0 | 24 |
| İTS5020 | The Seminar Master | C | 0 | 2 | 0 | 6 |
| İTS5030 | The Sources of History Islam | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5040 | Siyer and Its Sources | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5050 | The History of Islam Foundations | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5060 | The Life Social and Cultural in Period Prophet Muhammad | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5070 | The History of Big-Seljuk | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5080 | The Period of Hulafa-i Raşidin | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5090 | The Political History of Umayyads | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5100 | The Political History of Abbasids | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5110 | The History of Umayyad Endulus | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5120 | The Historical Steadily Turkish-Ottoman | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5130 | The History of First Muslim Turks | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5140 | The History of Anatolia-Turks States | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5150 | The Historical-geography of Islam States | E | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İTS5160 | History of Culture and Civilization in the Abbasid Period | E | 3 | 0 | 3 | 6 |

**İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI**

**YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ (TÜRKÇE-İNGİLİZCE)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS9000** | **Dönem Projesi** | **Z** | **0** | **1** | **0** | **8** |
| Öğrenciler proje dersi çerçevesinde, almış oldukları dersler ve ilgileri doğrultusunda belirleyecekleri ve proje danışmanı öğretim üyesinin onayını aldıkları bir projeyi hazırlarlar. Proje, dönem sonunda proje danışmanlarına teslim edilir. Tüm Hocalar için proje dersi açılacaktır. | | | | | |
| **İTS9000** | **The Term Project** | **C** | **0** | **1** | **0** | **8** |
| Within the framework of the project course, students prepare a project that they will determine in line with the courses they have taken and their interests and get the approval of the project advisor lecturer. The project is delivered to the project consultants at the end of the term. A project course will be opened for all teachers. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **SBE5000** | **Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Bilim, Teori Ve Olaylar, Determinizm, Bilimsel Yöntemin Özellikleri, Bilimsel Araştırmalar, Araştırma Tanımı Ve Araştırma Tipleri, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları Ve Yürütülmesi, Sağlık Araştırmaları İçin Konuların Seçilmesi Ve Araştırmaların Düzenlenmesi, Ölçüm İşlemleri Ve Ölçekler, Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırma Hakkında Genel Bilgiler, Örnekleme Ve Örnekleme Yöntemleri, Çalışmada Kullanılacak Veri Toplama Araç Ve Gereçlerinin Geliştirilmesi, Anket Yöntemi Ve Anket Sorularının Oluşturulması, Araştırmalarda Etik Kurallar, Verilerin Analize Hazırlanması, İstatistiksel Analizler Ve Verilerin Özetlenmesi, Araştırma Raporunun Yazımı Ve Yazım Kuralları, Araştırma Raporlarının Değerlendirilmesi Ve Sunumu | | | | | |
| **SSI5000** | **The Scientific Research Techniques and Publication Ethics** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Science, Theory and Events, Determinism, Features of Scientific Method, Scientific Research, Research Definition and Research Types, Planning, Stages and Conducting Research, Selecting Subjects for Health Research and Organizing Research, Measurement Processes and Scales, Examination of Causal Relations, General Information About Research , Sampling and Sampling Methods, Development of Data Collection Tools and Equipment to be Used in the Study, Formation of Survey Method and Survey Questions, Ethical Rules in Research, Preparation of Data for Analysis, Statistical Analysis and Data Summarization, Writing and Writing Rules of Research Reports, Evaluation and Presentation of Research Reports | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS1001** | **Uzmanlık Alan Dersi** | **Z** | **6** | **0** | **0** | **6** |
| Dersin amacı öğrencinin kendi seçtiği bir alanda ileri düzey bilgi edinmesini, araştırma tecrübesi elde etmesini ve konu üzerine oluşmuş akademik literatüre katkı yapmaya başlamasını sağlamaktır. Öğrencinin teorik veya deneysel bir alanda, ve ilgisini çeken herhangi bir konudaki o güne ait en son bilgileri öğrenmesi, ve ardından ilgili literatüre güncel, orjinal ve faydalı bir katkı yapması beklenmektedir. Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim görevlisi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orjinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur. | | | | | |
| **İTS1001** | **The Lesson Expertise Branch** | **C** | **6** | **0** | **0** | **6** |
| The aim of the course is to enable the student to gain advanced knowledge in a field of his own choosing, to gain research experience and to start contributing to the academic literature on the subject . The student is expected to learn the latest information of the day in a theoretical or experimental field, and on any subject of interest, and then make an up-to-date, original and useful contribution to the relevant literature . Within the scope of the student's interests, a research project is created on the subject of interest with the lecturer. The student reports on what he has read to the lecturer at the specified hours every week. In addition, the student continues his original work on the subject they have determined under the supervision of the instructor . The course continues with the student presenting an interpretation of the latest literature on the subject to the lecturer, with a mention of the possible contributions to this literature. In this process, the student is also asked to prepare one or two mini projects in this area. The course ends when the work done at the end of the semester is presented to the lecturer for evaluation. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5010** | **Yüksek Lisans Tezi** | **Z** | **0** | **1** | **0** | **24** |
| Öğrenci bilimsel bir araştırmanın basamaklarını öğrenir. Öğrenci orijinal bir konu belirler ve tez konusuyla ilgili kaynak taraması yapar. Elde ettiği verilere göre konusunu sınırlandırır ve danışmanı önderliğinde tezini yazmaya başlar. Bilimsel tarih yazıcılığının metotlarını kullanarak tezini yazar. | | | | | |
| **İTS5010** | **The Thesis Master** | **C** | **0** | **1** | **0** | **24** |
| The student learns the steps of a scientific research. The student determines an original topic and does a literature review on the thesis topic. He limits his subject according to the data he has obtained and begins to write his thesis under the leadership of his advisor. Writes the thesis using the methods of scientific historiography. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5020** | **Yüksek Lisans Semineri** | **Z** | **0** | **2** | **0** | **6** |
| Öğrenci ders döneminde orijinal bir konu belirleyerek seminer çalışması yapar. Genellikle bu konunun yapacağı tez çalışması ile alakalı olmasına dikkat edilir. Öğrenci tez çalışmasının ön hazırlığını yapmış olur. Kaynakları taramayı, bilimsel bir metin hazırlamayı, konunun sınırlarının nasıl belirleneceğini öğrenir. | | | | | |
| **İTS5020** | **The Seminar Master** | **C** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| During the course, the student determines an original topic and conducts a seminar. Generally, attention is paid to the fact that this topic is related to the thesis work to be done. The student will have made the preliminary preparation of the thesis work. Learns to scan the sources, prepare a scientific text, and how to determine the boundaries of the subject. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5030** | **İslam Tarihinin Kaynakları** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| İslam Tarihinin ana kaynakları olması açısından Kur’an ve Hadisler, Araplarda Tarihçilik Geleneği, İslam Tarihçiliğine etki eden dış faktörlerden İsrailiyatın yeri. Siyer yazıcılığının evreleri, türleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | |
| **İTS5030** | **The Sources of History Islam** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| The Islam History of sources of the Koran and tradition, the tradition of history in Arabic Nation the effect of İsrailiyats on Islamic history from sources of Israel. Gains knowledge about the stages and types of Siyer writing. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5040** | **Siyer ve Kaynakları** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Siyer ilmine giriş - Siyer ilminin kaynakları - İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, Arap Yarımadası ve Komşu Devletler - İslam Öncesi Arap Yarımadası - İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, - İslam Öncesi Hicaz Bölgesinin Komşuları - Hz. Muhammed´in Nesebi, Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği - Ara sınav - Hz. Hatice ile Evliliği ve Peygamber Olarak Görevlendirilişi - Tebliğin İlk Yılları: Mekke Toplumunun Tepkisi ve Yaşanan Mücadeleler - Habeşistan´a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi - Hüzün Yılı, Taif Tecrübesi, İsrâ ve Mirâc Olayı - Akabe Biatları ve Medine´ye Hicret, - Medine´de Toplumsal Yapılanma ve İlk Faaliyetler – Hz. Peygamberin Savaşları- Hz. Peygamberin Vefatı. | | | | | |
| **İTS5040** | **Siyer and Its Sources** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Introduction to the science of Siyer - Sources of the science of Siyer - Pre-Islamic Hejaz Region, Arabian Peninsula and Neighboring States - Pre-Islamic Arabian Peninsula - Pre-Islamic Hejaz Region, - Neighbors of the Pre-Islamic Hejaz Region - the Lineage, Birth, Childhood and Youth of Hz. Muhammad - His Marriage with Khadijah and His Appointment as a Prophet - The First Years of the Communiqué: The Reaction of the Meccan Society and the Struggles - Migration to Abyssinia, Social Boycott Period - Year of Sorrow, Taif Experience, Isra and Miraj Incident - Aqaba Pledges and Migration to Medina, - Medina Social Structuring and Initial Activities – the Wars of the Hz. Prophet – the Death of the Hz. Prophet | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5050** | **İslam Kurumlar Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| İslam’ın din olarak ortaya çıkmasıyla beraber teşekkül eden müesseler ve bu müesselerden Hilafet, Adli Teşkilat, Vakıf, Eğitim ve Öğretim gibi kurumların tarih içerisinde gelişmesi. | | | | | |
| **İTS5050** | **The History of Islam Foundations** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| When Islam arose continued to spread in Mecca and Medina some of the Islamic foundation like caliphate, Judicial organizing, pious foundation, education and instruction had been improved in history of Islam. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5060** | **Hz. Peygamber Döneminde Sosyal ve Kültürel Hayat** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Hz.Peygamberin İslam dinini tebliğ etmesi ile Arap toplumunda itikadi, ameli ve ahlaki yönden meydana gelen değişmeler ve bu değişmelerin daha sonraki dönemlere etkileri. | | | | | |
| **İTS5060** | **The Life Social and Cultural in Period Prophet Muhammad** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| The alteratioitng in the Arabic and societies as regard practical, moral, beliely, when prophet was commutating to religion Islam. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5070** | **Büyük Selçuklu Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Büyük Selçuklu Devletinin kuruluşu, Abbasi halifeleriyle münasebetleri, İslamiyet’in yayılmasında gösterdikleri gayretler ve Türk-İslam medeniyetine katkıları. | | | | | |
| **İTS5070** | **The History of Big-Seljuk** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| The set up History of Big-Seljuk’s. Their connection with the Abbasids caliphs and encourage about period to Islam | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5080** | **Hülefâ-i Râşidîn Dönemi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Hulefâ-i Râşidîn Döneminin önemli siyasî hâdiseleri, devlet teşkilatı ve kurumlaşma süreci, dönemin sosyal hayatından bazı kesitler | | | | | |
| **İTS5080** | **The Period Of Four Caliphs** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Major political events, the state organization and the institutionalization process, some sections of the social life of the period of the Four Caliphs | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5090** | **Emevilerin Siyasi Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Emevilerin Hilafet makamına geçmeleri, Emevi halifelerinden Muaviye, Yezid ve diğer halifeler dönemlerinde ortay çıkan siyasi olaylar ve bu olayların neticesinde ortaya çıkan fikir hareketleri. | | | | | |
| **İTS5090** | **The Political History of Omayyads** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Emevie’s passage to the caliphate, political events occurring during Muaviye, Yezid and other caliphates. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5100** | **Abbasilerin Siyasi Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Abbasi Devleti’nin siyasi tarihi halifeler ekseninde ele alınmakla beraber içte ve dışta meydana gelen belli başlı olaylar ve kırılma dönemleri tartışılmaktadır. | | | | | |
| **İTS5100** | **Political History of the Abbasids** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| The political history of the Abbasid State is discussed in the axis of the caliphs. In addition, certain internal and external events and breaking periods are discussed. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5110** | **Endülüs Emevileri Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Müslümanların Endülüs bölgesine yaptıkları akınlar, Endülüsün fethi ve valilik dönemi, Emevi Devletinin yıkılışıyla beraber burada meydana gelen siyasi olaylar, Emirlik Dönemi’nin başlangıcı ve Endülüs Emevi Devletinin siyasi ve kültürel faaliyetleri incelenir. | | | | | |
| **İTS5110** | **The History of Omayya Endulus** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| The raids of Muslims in Andalusia, the conquest of Andalusia and the governorship period, the political events that took place here with the collapse of the Umayyad State, the beginning of the Emirate Period and the political and cultural activities of the Andalusian Umayyad State are examined. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5120** | **Osmanlıca Tarihi Metinler** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Osmanlıca gramer bilgileri tekrar edilir. Birkaç hafta süreyle matbu metinler okunur. Öğrenci matbu metinleri hızlı bir şekilde ve kurallara uygun olarak okumaya başlayınca İslam Tarihi açısından önem arz eden tarihi metinler okunmaya başlar. | | | | | |
| **İTS5120** | **The Historical Steadily Turkish-Ottoman** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Ottoman grammar information is repeated. Printed texts are read for several weeks. When the student starts to read the printed texts quickly and in accordance with the rules, historical texts that are important for Islamic History begin to be read. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5130** | **İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| İlk Müslüman Türk Devletlerinden Karahanlılar ve Gaznelilerin siyasi ve kültürel faaliyetleri, bu faaliyetlerin daha sonraki dönemlere etkileri. Büyük Selçuklu devletinin kuruluşu ve Abbasiler ile ilişkisi incelenecektir. Türklerin İslam dünyasında liderliği ele alması, İslam dinine hizmetleri, İslam Medeniyetinin oluşmasındaki katkısı ele alınacaktır. | | | | | |
| **İTS5130** | **The History of First Muslim Turks** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| First Muslim Turk States Karahan and Gazne and their effect to culture and political strum true.  The establishment of the Great Seljuk state and its relationship with the Abbasids will be examined. The leadership of the Turks in the Islamic world, their service to the religion of Islam, and their contribution to the formation of Islamic Civilization will be discussed | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5140** | **Anadolu Türk Devletleri Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Türklerin Anadolu’ya yaptıkları akınlar, Anadolu’nun Türk-İslam hakimiyetine geçiş ve bölgede kurulan devletlerin siyasi faaliyetleri, bu faaliyetlerin Türk-İslam tarihi açısından önemi. | | | | | |
| **İTS5140** | **The History of Anatolia-Turk States** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Invasion of Anatolia by Turks, sovereign to Anatolia Turk political activities, at this area  States and value on account history of Turk-Islam. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5150** | **İslam Ülkeleri Tarihi Coğrafyası** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Günümüzdeki mevcut İslam ülkelerinden İran, Pakistan, Mısır, Suriye, Irak, Suudiarabistan, Cezayir ve benzeri ülkelerin coğrafyalarının tarihi seyir içerisinde tedkiki. | | | | | |
| **İTS5150** | **The Historical-geography of Islam States** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Today existing of the history of some countries such as Iran, Pakistan, Egypt, Syria, Iraq Saudi Arabia, Algeria. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | ***Z/S*** | **T** | **U** | **T** | **AKTS Kredi** |
| **İTS5160** | **Abbasi Dönemi Kültür ve Medeniyet Tarihi** | **S** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| Abbasi döneminde kültür ve medeniyet alanında kayda değer gelişmeler konu edinilmektedir. Söz konusu gelişmelerin sonraki dönemlere ve diğer İslam devletlerine etkileri üzerinde durulmaktadır. | | | | | |
| **İTS5160** | **History of Culture and Civilization in the Abbasid Period** | **E** | **3** | **0** | **3** | **6** |
| During the Abbasid period, significant developments in the field of culture and civilization are discussed. The effects of these developments on the following periods and other Islamic states are emphasized. | | | | | |